

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ**

Программа профессиональной переподготовки «Охотоведение»

р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа дисциплины Биология промысловых животных является частью Программы профессиональной переподготовки «Охотоведение» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство и профессионального стандарта «Охотовед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года №164н.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Залян Л.Д., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – дисциплины) Биология промысловых животных является частью Программы профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный блок.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Вид профессиональной деятельности	Умения и знания
1	2
Организация охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов	Уметь: -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики охотничье-промысловых животных. Знать: -морфологию животных; -топографическое расположение их органов; -систематику животных; -основные закономерности происхождения и изменения животных; -географию расселения животных, природные зоны России; -виды промысловых животных; - особенности поведения промысловых животных в природе и в неволе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость	18
Самостоятельная работа	4
Обязательная учебная нагрузка	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Биология промысловых животных		18	
Тема 1. Морфология и анатомия птиц.	<p>Содержание учебного материала: Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Многообразии и морфологические особенности птиц в связи с условиями жизни. Внешнее строение птиц. Кожа и ее производные. Внутреннее строение птиц, топография внутренних органов. Системы органов: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, размножения, центральная нервная система. Скелет птиц: череп (мозговой и висцеральный), позвоночник, грудная клетка, пояса конечностей, парные конечности. Строение яйца (желток, белок, подскорлуповые оболочки, скорлуповая оболочка).</p>	2	2
Тема 2. Морфология и анатомия зверей.	<p>Содержание учебного материала: Многообразии и морфологические особенности млекопитающих в связи с условиями жизни. Кожа и ее производные. Внешнее строение зверей. Внутреннее строение зверей, топография внутренних органов. Системы органов: пищеварительная, выделительная, дыхательная, кровеносная, центральная нервная система, системы органов размножения зверей Скелет зверей: череп (мозговой и висцеральный), позвоночник, грудная клетка, пояса конечностей, парные конечности.</p>	2	2
Тема 3. Происхождение и эволюция птиц и зверей.	<p>Содержание учебного материала: Черты сходства птиц и пресмыкающихся. Характеристика возможных предков птиц среди пресмыкающихся. Общие черты и различия в строении археоптерикса и птиц. Черты протоависа, позволяющие считать его возможным предком птиц. Характеристика птиц мелового периода: галорниса, ихтиорниса и гесперорниса.</p>	2	2

	<p>Черты сходства млекопитающих и рептилий, млекопитающих и амфибий. Характеристика предков млекопитающих.</p> <p>Реконструкция условий ранней эволюции млекопитающих. Возможные причины, вызвавшие появление теплокровности у млекопитающих.</p> <p>Адаптивная радиация предков млекопитающих – зверообразных рептилий в пермском периоде. Особенности формирования основных отрядов плацентарных млекопитающих.</p>		
<p>Тема 4. Систематический обзор охотничье-промысловых птиц и зверей.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Систематическое разнообразие охотничье-промысловых птиц и зверей, преимущественно России, их биология, особенности поведения, размножения, экологические условия жизни, географическое распространение, питание, миграции, зимовки, периоды и условия гнездования птиц и др.</p>	2	2
	<p>Практическая работа 1.</p> <p>Характерные признаки отрядов охотничье – промысловых птиц и их представителей.</p>	2	
	<p>Практическая работа 2.</p> <p>Характерные признаки отрядов охотничье - промысловых зверей и их представителей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме.</p>	4	
	<p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	2	
	<p>Всего:</p>	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение дисциплины

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через корпоративный электронный портал СДО «Прометей».

Используемые основные источники литературы

1. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц/ Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44396-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222674>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Уметь: -распознавать животных различных видов; -определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики охотничье-промысловых животных.	Практические работы
Знать: -морфологию животных; -топографическое расположение их органов; -систематику животных; -основные закономерности происхождения и изменения животных; -географию расселения животных, природные зоны России; -виды промысловых животных; - особенности поведения промысловых животных в природе и в неволе.	Зачет